

Wymagania edukacyjne z religii
kl. I
w oparciu o realizowany program „W drodze do Wieczernika”
nr: AZ-1-01/10

Ocena niedostateczny

Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela.

- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- nie wykazuje się znajomością pacierza.
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- lekceważy przedmiot.
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Ocena dopuszczający

Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania, dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w tym:

- zna imię i nazwisko katechety oraz imiona dzieci uczestniczących w lekcji religii (przynajmniej kilka);
- chętnie bierze udział w zabawie;
- umie poprawnie wykonać znak krzyża;
- wie, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę;
- wie, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem;
- umie odróżnić kościół spośród innych budynków;
- wie, kogo Pan Jezus zaprasza do swojego domu;
- umie powiedzieć, w jaki sposób spędza wolny czas ze swoją rodziną;

odróżnia egzemplarz Pisma Świętego od innych książek;
umie opowiedzieć, co przedstawiają ilustracje;
potrafi wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku;
wie, do czego jest potrzebna ludziom woda;
wie, kogo nazywamy osobą bliską sercu;
wie, że święty za życia słuchał Pana Boga;
umie wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc;
umie wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc;
zna postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy św.;
zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
wie, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
zna nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus;
zna nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu;
wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus;
wie, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;
odróżnia zachowania pozytywne i negatywne;
umie wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny;
umie wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem;
wie, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;
wie, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej;
wie, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia;
wie, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę;
wie, że Duch Święty jest Bogiem;
umie powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim;
potrafi powiedzieć, o czym nauczał Jezus;

Ocena dostateczny

Spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

umie zaśpiewać piosenkę Dobrze, że jesteś;
wymienia miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż;
wskazuje (wymienia) przedmioty charakterystyczne dla sali lekcyjnej;

wie, że w czasie rozmowy ważne jest nie tylko mówienie, ale także słuchanie drugiego;
wie, że kościół jest domem Pana Boga;
umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
potrafi powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele;
wie, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
wie, że listy mogą zawierać różne wiadomości;
wie, kogo Pan Jezus zaprasza do siebie;
umie wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi;
zna znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”;
wie, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
wie, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
potrafi wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie;
umie zdefiniować, czym jest radość i szczęście;
potrafi wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia;
umie wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców;
wskazuje rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka;
zna nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;
umie wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi;
wie, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;
umie podać zasady koleżeństwa;
wie, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;
zna wybrane wydarzenia z życia Maryi i umie je nazwać;
zna przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;
wie, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości;

Ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

wiedzie, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą;
wie, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna;
zauważa różnice w wyglądzie sali podczas lekcji religii i podczas innych zajęć;
umie opowiedzieć historyjkę obrazkową znajdującą się w podręczniku;
wie, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele;

wskazuje, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;
zna nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego;
wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
potrafi ułożyć dalszy ciąg opowiadania;
zna znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo;
umie wymienić sposoby dobrego korzystania z wody;
samodzielnie potrafi wskazać symbole chrztu świętego;
umie wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy;
wie, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka;
umie określić swoje potrzeby i przedstawić je, używając słowa „proszę”;
wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych;
umie wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka;
umie wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie;
wie, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy
wie, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić
wie, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia;
umie podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojcze nasz”;
umie podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga;
wie, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia;
potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji;
wie, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo;
wie, dlaczego powinniśmy przepraszać;
umie wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić;
wie, że Bóg jest miłosierny;
wie, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie;
wie, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach;
wie, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu;
wie, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary;
potrafi rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa;

Ocena bardzo dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

wymienia elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte;
rozumie, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby;
rozumie, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele;
rozumie, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu;
umie powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;
zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
rozumie, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy;
rozumie, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo;
rozumie, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa;
rozumie, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości;
rozumie, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”;
rozumie, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego;
rozumie, jak ważnym sakramentem jest chrzest święty;
rozumie, jak ważne jest budowanie relacji międzyludzkich w rodzinie, szkole, parafii;
rozumie, czym jest radość Boża;
rozumie werset biblijny Flp 4,6b;
umie formułować wezwania modlitwy powszechnej;
wie, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu;
wie, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela;
rozumie, co to znaczy być posłusznym;
wie, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy
umie wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki;
umie wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;
rozumie prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”: „święć się Imię Twoje, przyjdź Królestwo Twoje”;
potrafi wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali;
rozumie, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególności sposobem wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi;
rozumie, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu;
rozumie, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;
rozumie prośby: „nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”;
rozumie, dlaczego w niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w innych dopuszcza się zła;
wie, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego;
rozumie konieczność nawrócenia;
rozumie, że w Niedzielę Palmową świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy;
rozumie, że Wielki Tydzień jest najważniejszy dla chrześcijan;

rozumie, że każda niedziela jest dniem świętym i radosnym;
rozumie konieczność przygotowania do Wielkanocy;
rozumie istotę „spaceru z Panem Jezusem”;
rozumie znaczenie miłości w rodzinie;
rozumie, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką;
rozumie, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi;
rozumie słowo „święty”;
rozumie, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;
rozumie, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;
wie, że jest powołany do bycia świadkiem

Ocena celujący

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem oraz:

wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przewidziany w klasie I
wypowiada się poprawnie, logicznie, wyczerpująco na dany temat,
bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy
samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami,
bierze czynny udział w lekcji,
chętnie wykonuje prace dodatkowe.

Formy i metody oceniania:

Krótkie wypowiedzi ustne.

Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Prace domowe.

Aktywność ucznia na lekcji.

Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.

Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

Udział w konkursach, przedstawieniach.