

Wymagania edukacyjne z religii
kl. II
w oparciu o realizowany program „W drodze do Wieczernika”
nr: AZ-1-01/10

Ocena niedostateczny

Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela.

- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- nie wykazuje się znajomością pacierza.
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- lekceważy przedmiot.
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Ocena dopuszczający

Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania, dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w tym:

- wie, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego
- potrafi powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte
- wie, kim jest siewca
- nazywa grzech popełniony przez pierwszych ludzi
- wie, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Maryi
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem,
- wie kim był Jan Chrzciciel

- zna nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie
- wymienia tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- zna okoliczności związane z narodzinami Jezusa
- wie, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie
- wie, że Pan Jezus nauczał ludzi
- wie, że Bóg przebacza nam grzechy
- wie, w jaki sposób powstaje chleb
- wymienia dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej
- wie, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia
- wymienia symbole Ducha Świętego
- zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
- podaje imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa

Ocena dostateczny

Spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- nazywa łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego
- wymienia, co jest potrzebne, by dobrze słuchać
- potrafi wyciszyć się podczas modlitwy
- potrafi ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa
- zna historię Zacheusza i ją opowiedzieć
- zna dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania
- wyjaśnia, co to znaczy słuchać z uwagą
- odczytuje perykopę o siewcy z Pisma Świętego
- wyjaśnia, na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama opowiedzieć historię Mojżesza
- wymienia najważniejsze fakty z życia Samuela
- zna modlitwę Anioł Pański
- wie, czym jest Adwent
- wie, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia
- wymienia osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- wie, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie

- zna treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira
- wie, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych
- wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem
- opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu
- wymienia skutki otrzymanego od Boga przebaczenia
- zna treść formuły spowiedzi świętej
- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wie, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia
- zna perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba
- wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne
- wskazuje postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej
- wie, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym
- wymienia sakramenty święte
- wymienia bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie
- zna sposoby pomocy misjonarzom

Ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- okazuje szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego
- potrafi dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”
- opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wyjaśnia, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
- wymienia miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże
- wyjaśnia, co to znaczy „przynosić plon”
- na pamięć modlitwę Spowiadam się Bogu
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
- wymienia zadania rycerzy Jezusa
- wyjaśnia, co to jest Adwent
- opowiada w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu

- podejmuje się realizacji postanowień
- zna treść kolędy Dzisiaj w Betlejem
- wie jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących
- podaje przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii
- wyjaśnia, czym jest grzech
- wyjaśnia nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu
- wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- wyjaśnia, czym jest nawrócenie
- zna słowa aklamacji
- zna wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym
- wie, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem
- podaje sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej
- rozumie, że każdy człowiek jest bliźnim
- opowiada wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiąticy
- wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- wie, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus
- wymienia sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała

Ocena bardzo dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- wyjaśnia, dlaczego modlitwa Ojcze nasz jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego
- tłumaczy, po co Pan Jezus przyszedł na świat
- wymienia najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef
- wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza
- wyjaśnia, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
- odczytuje fragment z Pisma Świętego
- wskazuje, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże
- wymienia z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego
- podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina
- wyjaśnia na czym polega rozważanie słów w sercu
- zna pieśń Króluj nam Chryste
- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- podejmuje refleksję nad własnym postępowaniem

- zna wybrane pieśni adwentowe
- na przykładach z codziennego życia wyjaśnia, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom
- rozumie, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga
- rozumie, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie
- rozumie, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wyjaśnia, czym jest post i jałmużna
- opowiada wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie
- wie, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie
- zna skutki zesłania Ducha Świętego
- kształtuje w sobie postawę pomocy misjonarzom
- podaje różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała
- wie o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem
- kształtuje w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa

Ocena celujący

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem oraz:

wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przewidziany w klasie II
wypowiada się poprawnie, logicznie, wyczerpująco na dany temat,
bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy
samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami,
bierze czynny udział w lekcji,
chętnie wykonuje prace dodatkowe.

Formy i metody oceniania:

Krótkie wypowiedzi ustne.

Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Prace domowe.

Aktywność ucznia na lekcji.

Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.

Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

Udział w konkursach, przedstawieniach.