

Wymagania edukacyjne z religii
kl. III
w oparciu o realizowany program „W drodze do Wieczernika”
nr: AZ-1-01/10

Ocena niedostateczny

Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela.

- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- nie wykazuje się znajomością pacierza.
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- lekceważy przedmiot.
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Ocena dopuszczający

Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania, dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w tym:

- wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus
- zna i rozpoznaje różne formy modlitwy
- wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go
- umie wymienić cztery części Różańca
- zna treść przykazań Bożych
- podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne
- wie, które przykazanie jest największe;
- zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;

- wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;
- zna modlitwę: „Dobry Jezu...”.
- wie, co to jest sumienie;
- zna nazwy warunków sakramentu pokuty i pojednania;
- umie zrobić rachunek sumienia;
- zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;
- umie formułę spowiedzi świętej;
- posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta.
- zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);
- powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.
- wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa;
- zna strukturę czytań w liturgii słowa;
- zna mszalne wyznanie wiary;
- wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;
- odpowiada na wezwania z prefacji;
- przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;
- wie, co to jest Komunia Święta;
- wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;
- wymienia cechy przyjaciela;

Ocena dostateczny

Spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie
- wskazuje różne formy modlitwy
- wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu
- wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej
- wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem
- podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;

- zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;
- włącza się w modlitwę za zmarłych;
- zna przykazania kościelne;
- podaje przykłady troski jednej osoby o drugą;
- zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie;
- wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia;
- wie, że przyczyną smutku jest także grzech;
- wie, na czym polega żal za grzechy;
- wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;
- przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy.
- wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;
- podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim.
- zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie;
- wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;
- wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą.
- wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego;
- zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.;
- rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;
- wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa;
- zna strukturę liturgii słowa;
- umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego.
- wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju;
- zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
- zna modlitwę *Chwała i dziękczynienie*;
- wie, czym jest błogosławieństwo;

Ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń
- wyjaśnia, czym są dla nas przykazania
- podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;
- wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię.

- wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;
- własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne;
- wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej;
- wymienia części liturgii słowa i omawia je;
- umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji;
- powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;
- powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;
- wyjaśnia, na czym polega modlitwa;
- wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
- rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej.
- wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków;
- rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom;

Ocena bardzo dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem
- rozumie znaczenie modlitwy prośby
- rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu
- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości
- wyjaśnia treść przykazań kościelnych;
- włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przeprasząc Pana Boga i bliźnich za zło
- rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów
- rozumie istotę sakramentalnej pokuty;
- wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;
- wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.;
- wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”;
- uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa
- formułuje wezwania modlitwy powszechnej.
- wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.;
- wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej;
- objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;

- opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii;
- rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej
- planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia.

Ocena celujący

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem oraz:

wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przewidziany w klasie II
wypowiada się poprawnie, logicznie, wyczerpująco na dany temat,
bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy
samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami,
bierze czynny udział w lekcji,
chętnie wykonuje prace dodatkowe.

Formy i metody oceniania:

Krótkie wypowiedzi ustne.

Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Prace domowe.

Aktywność ucznia na lekcji.

Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.

Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

Udział w konkursach, przedstawieniach.