

# Wymagania edukacyjne z religii

## kl. IV

### w oparciu o realizowany program „Poznaję Boga i w Niego wierzę”

#### nr AZ-2-01/10

#### Ocena niedostateczny

*Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela*

- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
  - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
  - odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
  - podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
  - prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
  - nie wykazuje się znajomością pacierza.
  - nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
  - lekceważy przedmiot.
  - wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. - wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
  - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
  - odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
  - podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
  - prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
  - nie wykazuje się znajomością pacierza.
  - nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
  - lekceważy przedmiot.
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

#### Ocena dopuszczający

*Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania, dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w tym:*

##### *Żyję w przyjaźni z Jezusem*

- zna definicję przyjaźni;
- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;
- umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
  
- wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;
  
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
  
- wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;
- podaje definicję roku liturgicznego;
- wie, czym jest modlitwa;

- wie, czym jest spowiedź święta;
- zna warunki dobrej spowiedzi;
- wie, co to jest monstrancja

### ***Poznaję Boga***

- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;
- umie wyjaśnić pojęcie: Stwórcy;
- umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;
- wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
- potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
- wie, kim był Święty Paweł
- wiedzie, co to jest Ewangelia;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;
- zna elementy mszalnej liturgii słowa;
- wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii;

### ***Pytam w co wierzę***

- wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;
- umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga;
- wie, że wiara jest darem;
- wie, że Bóg jest wszechmocny;
- wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- zna przymioty przebaczonego Boga;
- wie, że Bóg jest święty;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;
- wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczonego;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;

### ***Uczę się kochać Boga i ludzi***

- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;

- wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;
- wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;
- potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- zna pojęcie wartości;

### ***Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga***

- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;
- zna definicję Opatrzności Bożej.
- wie, że Kościół od początku był prześladowany;
- wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż
- wie, jakie są zadania Anioła Stróża
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa

### **Ocena dostateczny**

*Spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:*

#### ***Żyję w przyjaźni z Jezusem***

- zna definicję przyjaźni;
- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;
- umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
- wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
- wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;
- podaje definicję roku liturgicznego;
- umie wymienić okresy roku liturgicznego;

- wie, czym jest modlitwa;
- wie, czym jest spowiedź święta;
- zna przypowieść o synu marnotrawnym;
- zna warunki dobrej spowiedzi;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, co to jest monstrancja

### ***Poznaję Boga***

- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;
- umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
- umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;
- wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
- wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
- umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigła);
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
- potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
- wie, kim był Święty Paweł
- wiedzie, co to jest Ewangelia;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;
- umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
- zna elementy mszalnej liturgii słowa;
- umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;
- wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii;
- umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
- potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;

### ***Pytam w co wierzę***

- wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;
- wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;
- umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga;
- wie, że wiara jest darem;

- wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;
- wie, że Bóg jest wszechmocny;
- wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
- zna przymioty przebaczonego Boga;
- wie, że Bóg jest święty;
- rozumie, w czym objawia się świętość Boga;
- rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;
- wie, jak zostali powołani na proroków;
- wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczonego;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;

### *Uczę się kochać Boga i ludzi*

- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;
- rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;
- wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
- umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania;
- wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;
- zna treść trzech pierwszych przykazań;
- wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;
- zna treść przykazań od IV do X;
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;
- potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;
- zna pojęcie wartości;
- potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;

### *Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga*

- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.
- wie, że Kościół od początku był prześladowany;
- wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;

- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;
- potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;
- wie, jakie są zadania Anioła Stróża;
- potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;

## **Ocena dobry**

*Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:*

### ***Żyję w przyjaźni z Jezusem***

- zna definicję przyjaźni;
- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;
- umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
- wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
- wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;
- podaje definicję roku liturgicznego;
- umie wymienić okresy roku liturgicznego;
- wie, czym jest modlitwa;
- wie, czym jest spowiedź święta;
- zna przypowieść o synu marnotrawnym;
- zna warunki dobrej spowiedzi;
- umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;
- wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, co to jest monstrancja

### ***Poznaję Boga***

- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;
  - umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
  - umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;
- 
- wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;
  - wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
- 
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
  - rozumie i umie wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
- 
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
- 
- wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;
  - umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
  - zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- 
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
  - umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigła);
  - zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
  - umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
  - potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;
- 
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
  - potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
  - potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
- 
- wie, kim był Święty Paweł
- 
- wie, co to jest Ewangelia;
  - umie wymienić imiona ewangelistów;
  - wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;
  - umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
  - zna elementy mszalnej liturgii słowa;
- 
- wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
  - umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;
- 
- wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii;
  - umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
  - potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;

### *Pytam w co wierzę*

- wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;
- wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;
- umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga;
- wie, że wiara jest darem;
- rozumie pojęcie wiary;

- wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;
- rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
- wie, że Bóg jest wszechmocny;
- wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;
- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
- zna przymioty przebaczącego Boga;
- rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;
- wie, że Bóg jest święty;
- rozumie, w czym objawia się świętość Boga;
- rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;
- wie, jak zostali powołani na proroków;
- rozumie, na czym polegała ich misja;
- wiedzie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;

### *Uczę się kochać Boga i ludzi*

- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;
- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;
- rozumieć sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;
- wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
- umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania;
- wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;
- zna treść trzech pierwszych przykazań;
- rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;
- wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;
- zna treść przykazań od IV do X;
- rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;
- potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;



- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;
- wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;
- rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostołski wymiar tego świadectwa;
- zna pojęcie wartości;
- potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;

### *Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga*

- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;
- wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.
- wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;
- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
- wie, że Kościół od początku był prześladowany;
- wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;
- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;
- potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;
- rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
- potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;
- wie, jakie są zadania Anioła Stróża;
- potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;
- rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;

## Ocena bardzo dobry

*Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:*

### ***Żyję w przyjaźni z Jezusem***

- zna definicję przyjaźni;
- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;
- umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
  
- wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;
  
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
  
- wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;
- podaje definicję roku liturgicznego;
- umie wymienić okresy roku liturgicznego;
  
- wie, czym jest modlitwa;
  
- wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;
  
- wie, czym jest spowiedź święta;
- zna przypowieść o synu marnotrawnym;
- zna warunki dobrej spowiedzi;
- umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;
  
- wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, co to jest monstrancja

### ***Poznaję Boga***

- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;
- umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
- umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;
  
- wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
  
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
  
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
  
- wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;
- umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
  
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;

- umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);
  - zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
  - wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
- 
- umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
  - potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;
- 
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
  - potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
  - potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
- 
- wie, kim był Święty Paweł
- 
- wiedzie, co to jest Ewangelia;
  - umie wymienić imiona ewangelistów;
  - wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
- 
- wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;
  - umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
  - zna elementy mszalnej liturgii słowa;
- 
- wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
  - umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże;
- 
- umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;
- 
- wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii;
  - umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
  - potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;

### ***Pytam w co wierzę***

- wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;
- 
- wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;
  - umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga;
  - rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście;
- 
- wie, że wiara jest darem;
  - rozumie pojęcie wiary;
- 
- wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;
  - rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
- 
- wie, że Bóg jest wszechmocny;
  - wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- 
- rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;

- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
- rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej;
- zna przymioty przebaczonego Boga;
- rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;
- wie, że Bóg jest święty;
- rozumie, w czym objawia się świętość Boga;
- rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;
- wie, jak zostali powołani na proroków;
- rozumie, na czym polegała ich misja;
- wiedzie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczonego;
- rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
- wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu;

### *Uczę się kochać Boga i ludzi*

- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;
- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;
- wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
- rozumieć sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;
- wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
- rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu;
- umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania;
- wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu;
- zna treść trzech pierwszych przykazań;
- rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;
- wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;
- zna treść przykazań od IV do X;
- rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;
- potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;

- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;
- wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;
- rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostołski wymiar tego świadectwa;
- zna pojęcie wartości;
- potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;

### *Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga*

- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;
- wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.
- wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;
- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
- wie, że Kościół od początku był prześladowany;
- rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;
- wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;
- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;
- Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;
- rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
- potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
- rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty;
- wie, jakie są zadania Anioła Stróża;
- potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;

- rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;
- potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby;
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;
- rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;

### **Ocena celujący**

*Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto:*

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- wypowiada się poprawnie logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w pracę na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat, przedstawienia, projekty, pomoc koleżeńska)
- bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy

### **Formy i metody oceniania:**

Sprawdziany, praca ucznia podczas lekcji, znajomość katechizmu, zadania domowe, zeszyt