

Wymagania edukacyjne z religii
kl. V
w oparciu o realizowany program „Poznaję Boga i w Niego wierzę”
nr: AZ-2-01/10

Ocena niedostateczny

Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela.

- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- nie wykazuje się znajomością pacierza.
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- lekceważy przedmiot.
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Ocena dopuszczający

Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania, dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w tym:

- umie dostrzec piękno otaczającego go świata
- wie, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma Świętego
- wie, że nieposłuszeństwo nie prowadzi do dobra, ale do zła
- zna historię Abła i Kaina
- umie sobie przypomnieć warunki sakramentu pojednania
- wymienia dobre cechy charakteru człowieka
- znać perykopę biblijną o wieży Babel

- wymienia osoby, które w codziennym życiu służą mu pomocą
- wie, że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących
- wie, kim był Józef
- wie, jak i dlaczego zmieniała się sytuacja potomków Jakuba w Egipcie
- wie, kim był Mojżesz
- wie, na czym polegało przygotowanie do wyjścia Izraelitów z Egiptu
- potrafi opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu
- wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi
- wie, że grzech głęboko rani człowieka
- wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem
- potrafi scharakteryzować świętego człowieka
- wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia
- wylicza rośliny i zwierzęta występujące na terenie Ziemi Świętej w czasach biblijnych
- wie, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza
- wie, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza
- wymienia osoby, które oddały hołd Nowonarodzonemu
- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę
- wie, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On sam jest Królem
- wie, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem
- wymienia sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego
- wymienia przykłady ewangelicznych opisów wskrzeszeń

Ocena dostateczny

Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- wymienia cechy charakteryzujące kobietę i mężczyznę
- wymieni zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga
- wie, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje
- wymienia cechy charakteryzujące obu braci
- wie, jakim człowiekiem był Noe
- wie, co buduje i co niszczy wspólnotę między ludźmi
- wie, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi, wspiera go w walce ze złem

- wie, że może rozwijać własną wiarę
- potrafi opowiedzieć o rodzinie oraz wydarzeniach z życia Jakuba
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z jego życia
- zna plagi egipskie
- opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej
- porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan
- określa, w jaki sposób człowiek wierzący odpowiada na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi
- określa wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza
- potrafi omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza
- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka
- wyjaśnia analogię między węzłem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa
- wie, że Bóg ofiaruje każdemu swą łaskę jako pomoc na drodze wiary
- wskazuje, jak realizować wezwanie do świętości
- wie, że Bóg daje obietnicę zbawienia człowieka i wypełnia ją
- wymienia nazwy: rzeki, jezior i najważniejszych miast związanych z życiem i działalnością Chrystusa
- definiuje pojęcie „Adwent”
- wymienia postawy człowieka oczekującego na nadejście Chrystusa
- wskazuje najważniejsze elementy przygotowań do świąt Bożego Narodzenia
- wymienia źródła historyczne mówiące o Jezusie
- porządkuje wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu
- charakteryzuje człowieka posłusznego Bogu
- wymienia cechy królestwa Bożego
- zna proroctwa zapowiadające nadejście Sługi Bożego
- podaje przykłady realizowania zasad królestwa Bożego w codziennym życiu
- wie, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia
- określa znaczenie i sens ośmiu błogosławieństw
- uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią
- rozumie konieczność modlitwy o wiarę
- wskazuje, w jaki sposób możemy spotkać się z Chrystusem w codziennym życiu
- wie, że jest wezwany do dawania świadectwa wiary wszędzie, gdzie przebywa

Ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- wie, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”
- wie, na czym polega miłość Pana Boga względem człowieka
- wyjaśnia, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie
- zna obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju
- wie, w jaki sposób Bóg spełnił obietnicę
- rozumie, że w sakramencie pojednania może doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem
- odpowiada na pytania do tekstu biblijnego
- wyjaśnia skutki pychy w życiu człowieka
- podaje treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnia sposób, w jaki Bóg ją wypełnił
- zna przyczyny i przebieg konfliktu między Jakubem a Ezawem
- wskazuje w historii Józefa wydarzenia świadczące o Bożej opiece
- potrafi opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej
- zna okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci
- potrafi wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrówki przez pustynię
- wie, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu
- dzieli się z innymi doświadczeniem wiary
- rozumie potrzebę zasad regulujących życie ludzi
- rozumie przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu
- omawia Jezusowe znaki wierności Bogu
- wyjaśnia, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości
- opisuje położenie i ukształtowanie powierzchni Palestyny
- wyjaśnia okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela
- wymienia działania Maryi związane z Jej oczekiwaniem na narodzenie Jezusa
- wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa
- wyjaśnia, kim dla pasterzy i mędrców był Pan Jezus
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów
- wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo Bogu
- zna proroctwo mesjańskie dotyczące królowania Boga
- zna obietnice Boże o Kapłanie doskonałym
- charakteryzuje działalność nauczycielską Jezusa

- rozumie, że warunkiem przynależności do królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, przyjęcie Ewangelii
- potrafi odpowiedzieć na Boże wezwanie modlitwą i czynem
- przedstawia sposoby realizacji błogosławieństw w codziennym życiu
- wyraża i uzasadnia potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty
- uzasadnia potrzebę powierzania słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych
- wymienia sposoby troski chrześcijanina o cierpiących
- wyjaśnia, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie
- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa
- wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii
- określa, kiedy i w jaki sposób możemy wielbić Boga modlitwą

Ocena bardzo dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- umie opisać swoimi słowami, na czym polega piękno stworzonego świata
- wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość człowieka
- rozumie, że życie każdego człowieka jest największym darem
- rozumie symbolikę biblijną występującą w opisie kuszenia w raju
- wyjaśnia, dlaczego człowiek najczęściej nie myśli o skutkach popełnionych grzechów i jak to może wpływać na życie
- wyjaśnia przyczyny i sens potopu
- wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg ocalił Noego
- interpretuje teksty biblijne
- rozumie, że człowiek, choć pragnie czynić dobro, nie zawsze potrafi je robić
- rozumie, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać
- rozumie potrzebę zaufania Bogu
- uzasadnia, dlaczego Jakub jest wzorem oddania Bogu
- rozumie, że wiara w Boga pomogła Izraelitom przeżyć czas niewoli
- umie opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli
- rozumie sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga
- wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem
- rozumie, że przymierze na Synaju jest wyrazem miłosiernej i wiernej miłości Boga do ludzi
- rozumie związek między słowami „Przymierze” i „Testament”
- ukazuje, jak można odnieść do życia ludzi prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu

- uzasadnia, że Nowe Przymierze z Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka
- porządkuje i umie wyjaśnić wydarzenia Bożej interwencji w historii zbawienia
- wyjaśnia nazwę ojczyzny Jezusa
- proponuje, jak przeżyć adwentowe oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa
- charakteryzuje postawę Maryi
- alizuje i interpretuje tekst biblijny dotyczący powtórnego przyjścia Chrystusa
- porównuje okoliczności narodzenia Pana Jezusa z dzisiejszą tradycją bożonarodzeniową
- uzasadnia, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem
- opowiada o życiu Świętej Rodziny
- uzasadnia, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu
- wyjaśnia rolę kapłana w Starym Testamencie
- uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem
- wyjaśnia znaczenie królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka
- odkrywa świat wartości, płynących z ewangelicznych błogosławieństw
- uzasadnia potrzebę dzielenia się Ewangelią z innymi ludźmi
- wyjaśnia istotę uzdrowień dokonywanych przez Jezusa
- uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne
- wyjaśnia, dlaczego z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności życia
- potrafi uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina

Ocena celujący

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem oraz:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przewidziany w klasie V,
- wypowiada się poprawnie, logicznie, wyczerpująco na dany temat,
- bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy,
- samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami,
- posiada wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje,
- bierze czynny udział w lekcji,
- chętnie wykonuje prace dodatkowe

--

Formy i metody oceniania:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
 6. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw)