

Wymagania edukacyjne z religii
kl. VI
w oparciu o realizowany program „Poznaję Boga i w Niego wierzę”
nr: AZ-2-01/10

Ocena niedostateczny

Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela.

- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- nie wykazuje się znajomością pacierza.
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- lekceważy przedmiot.
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Ocena dopuszczający

Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania, dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w tym:

- wie, kim jest Duch Św.
- wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i odpoczynku;
- wie, że Święty Piotr został wybrany przez Chrystusa do prowadzenia Kościoła;
- wie, że w Piśmie Świętym znajdują się dwa listy Piotra Apostoła;
- wie, że Chrystus jest z nami w słowie Bożym i sakramentach;
- wymienia dary Ducha Świętego;
- wie, kto otrzymał władzę odpuszczania grzechów;
- wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary;

- wie, kto i kogo powołał do głoszenia Ewangelii;
- wie, kogo określamy mianem „święty”;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętej Jadwigi Śląskiej;
- wymienia pasje Świętego Maksymiliana;

Ocena dostateczny

Spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- wie, w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego;
- wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra;
- wie, że Chrystus przygotował apostołów do kierowania Kościołem;
- wie, kim był Święty Paweł, wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem;
- zna trzy biblijne obrazy Kościoła;
- wymienia cztery przymioty Kościoła;
- wie, jakie zadanie Pan Jezus zostawił swoim uczniom;
- wie, jakimi darami obdarza człowieka Duch Święty;
- wie, że Chrystus nazwał siebie „chlebem życia”;
- wie, w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, czego oczekują osoby chore, cierpiące;
- wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Pana Boga;
- definiuje pojęcie wiary;
- definiuje pojęcie „troska”;
- wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa;
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna;
- potrafi wskazać istotne cechy świętości;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Maksymiliana Kolbego
- zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jana Pawła II;

Ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego
- potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę;
- rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła;
- wyjaśnia, z czego wynikają przymioty Kościoła;
- wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów Świętego Pawła;
- umie dokonać podziału sakramentów na trzy grupy: sakramenty wtajemniczenia, uzdrowienia i sakramenty w służbie komunii;
- rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara;
- rozumie, czym są dary Ducha Świętego;
- zna słowa ustanowienia Eucharystii;
- zna słowa Pana Jezusa wypowiedziane w Wieczerniku po zmartwychwstaniu;
- zna przebieg obrzędu sakramentu namaszczenia chorych;
- zna znaczenie słowa: służyć, służba
- zna przykazania kościelne;
- wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła;
- charakteryzuje modlitwę pierwszych chrześcijan;
- zna znaczenie pojęć: charytatywny, wolontariusz;
- określa znaczenie wspólnoty parafialnej;
- podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele;
- wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego;
- rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski Święty Wojciech;
- wie, czym jest kultura chrześcijańska
- wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele;
- rozumie przynależność do wspólnoty rodziny, Kościoła i narodu;
- zna historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych;
- zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci Świętego Szczepana;
- zna życie, działalność i okoliczności śmierci Świętego Stanisława;
- wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II;
- wyjaśnia znaczenie słowa: obcowanie, komunia

Ocena bardzo dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w tym:

- wie, co to jest świętych obcowanie;
- opisuje sytuację Kościoła w czasach komunistycznych;
- analizuje słowa Świętego Pawła zawarte w Flp 4, 4-7.9;
- wyjaśnia, dlaczego Święty Stanisław jest nazywany patronem poszanowania Bożych Praw, ładu moralnego i słuszych praw każdego człowieka;
- wskazuje na związek wiary z życiem narodu;
- rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi;
- analizuje modlitwę współczesnego Kościoła;
- wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła;
- wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła;
- wyjaśnia sens i znaczenie słów Ewangelii o królestwie Bożym (Mk 4, 26-28);
- rozumie znaczenie Kościoła dla rozwoju życia i wiary w początkach narodu polskiego;
- wymienia przejawy troski pierwszych chrześcijan o potrzeby bliźnich;
- wylicza zadania, które wynikają z darów otrzymanych od Stwórcy;
- wie, że sakramenty święte są duchowymi darami;
- wskazuje na sakrament święceń oraz na sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim;
- wyjaśnia, jakie jest znaczenie poszczególnych darów;
- wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka;
- tłumaczy, jaka jest różnica między darami Ducha Świętego a charyzmatami;
- potrafi wyjaśnić, na czym polega udział w potrójnej misji Chrystusa: kapłańskiej, prorockiej i królewskiej;
- wyjaśnia, dlaczego nazywamy św. Pawła Apostołem Narodów;
- rozumie, do czego zobowiązuje chrześcijanina trzecie przykazanie Dekalogu oraz pierwsze przykazanie kościelne.
- potrafi omówić rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa na podstawie mapy;
- rozumie naukę u Ducha Świętym zawartą w Wyznaniu wiary;

Ocena celujący

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem oraz:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przewidziany w klasie VI,

- wypowiada się poprawnie, logicznie, wyczerpująco na dany temat,
- bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy,
- samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami,
- posiada wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje,
- bierze czynny udział w lekcji,
- chętnie wykonuje prace dodatkowe

Formy i metody oceniania:

- 1.Prace pisemne (sprawdziany, testy).
- 2.Wypowiedzi ustne.
- 3.Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- 4.Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
- 5.Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
 6. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw)